

令和8年度 小合中学校 教育ビジョン

〔教育目標〕

自主 協力 創造

〔小合地域の教育が目指す人間像〕
〔小合中の教育が目指す生徒像〕
…令和7年度、小合中有志生徒である
「小合デザイナー」を中心に、地域の
児童、住民、教職員が協働して作成。

〔小合地域が目指す人間像〕
感性豊かな人
伝統と絆で繋がる人
熱意をもって挑戦する人

保護者・地域の信頼

〔目指す学校像〕

挑戦とわくわくを推進する小合中
地域に愛され、地域とともに歩む小合中

生徒の成長

〔目指す生徒像〕

全力で楽しみ、わくわくの溢れる生徒
仲間や地域を尊重し、助け合い高め合う生徒
積極的に創造する生徒

重点目標 ウェルビーイングの実現

教職員のやりがい

〔目指す教職員像〕

人間味溢れる教職員
生徒とともに学び成長する教職員

〔ウェルビーイングを目指す生徒〕

＜発揮する資質・能力＞

気付く 考え判断する 表現する
認め合い励まし合う
創造する 挑戦しやり抜く 立ち直る

学びの
相似形
∞

〔ウェルビーイングを目指す教職員〕

＜発揮する資質・能力＞

信念をもって想いを表現する
多様な価値観の人と協働する
よき模範となって成長する

1

自ら考え行動し
解決する機会の
充実

2

ひと・もの・ことから
と かかわり
多様性を認め合う
活動の充実

3

家庭・地域との
連携・協働の推進

4

デジタル技術の
活用の推進

5

安全な環境の整備
と安心な雰囲気
づくり

教育活動の
基本方針

地域と目指す子どもの姿を共有し、ともに健全育成を推進します。

- 学校運営協議会 ○ 小合地域コミュニティ協議会 ○ 秋葉区子ども支援室
- 小合中学校同窓会 ○ 小合地区自治会・町内会 ○ 「ちあき」の会 ○ 消防団秋葉方面隊
- 小合地区民生委員児童委員連絡協議会 ○ 新潟薬科大学 ○ 小合ブロック青少年健全育成会
- 小合西保育園 ○ 小合東小学校 ○ 小合小学校 ○ 秋葉区社会福祉協議会

＜ウェルビーイング＞ ◎ 身体的・精神的・社会的によい状態にあること。将来にわたる持続的な意味や、社会が幸せと感じることも含むもの。
◎ 生徒のウェルビーイングの向上には、教職員や家族、地域、社会のウェルビーイングの向上が不可欠。循環して高まり合う。